


Esboço do projecto final de participação na oficina.	AnteProjecto
Designação <b>Aprender Português com o meio ambiente</b>	<u>Nova</u> Designação <b>Aprender Português falando do meio ambiente</b>
<p>Introdução – <u>Sem Alterações</u></p>  <p>Uma criança pode, desde cedo, aprender línguas partindo dos princípios da Educação Ambiental que são, ou deveriam ser, uma constante no seu quotidiano.</p> <p>Partindo deste princípio e tendo em consideração que as crianças, na sua maioria, gostam de jogos de computador e, mais recentemente, de explorar as potencialidades das novas gerações de telemóveis, creio ser pertinente aproveitar esses gostos para, de uma forma lúdica, os conduzir/induzir ao gosto pela aprendizagem da Língua e Cultura Portuguesas, tendo como ponto de partida regras de comportamento e atitudes face ao Meio Ambiente,</p>	
<p>• Objectivos – <u>Sem alterações</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fomentar o gosto pela aprendizagem da Língua Portuguesa;</li> <li>✓ Desenvolver competências comunicativas;</li> <li>✓ Aprender por si, fora do contexto escolar;</li> <li>✓ Adquirir conhecimentos e competências pessoais de compreensão e expressão oral e escrita;</li> <li>✓ Construir progressivamente o seu léxico;</li> <li>✓ Alargar o seu campo semântico e lexical;</li> <li>✓ Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da Língua portuguesa:</li> </ul>	

- Língua : Português
- Destinatários: Crianças do ensino básico, e não só, que gostam de se aventurar na descoberta das potencialidades das novas tecnologias.

- Metodologia

(A definir)

- **Metodologia** Visionamento de:

<http://www.youtube.com/watch?v=B6cjOEXsTow>

<http://www.youtube.com/watch?v=qGL-HMOqHIY>

<http://www.youtube.com/watch?v=AG5NWwqyIWI&feature=related>

<http://www.youtube.com/watch?v=Lvh3DZUuvdA&feature=related>

no máximo de 3 visionamentos para cada vídeo.

**Nota:** Por ser impossível o acesso à internet nas escolas, os vídeos e outras actividades encontram-se instaladas no PC da professora, sendo dado, posteriormente, a cada aluno, uma folha com os respectivos Web endereços.

- Após cada visionamento: **Compreensão e expressão Oral**

1. Discutir/falar sobre o vídeo a fim de identificar palavras e/ou expressões já conhecidas do aluno;
2. Fazer, no quadro, o registo dessas palavras/expressões; (professora)
3. Identificar e registar novos vocábulos e expressões ouvidos e compreendidos com o visionamento dos vídeos;
4. Aplicar, em situações comunicativas no contexto escolar essas mesmas palavras/expressões  
Ex: *Por favor*, põe o livro em cima da mesa; *Peço-te por tudo* me deixes ir ao quadro; *Vá lá*, empresta-me a borracha;

- **Expressão plástica:** Individual

- Cada aluno cria, numa folha A4 dividida em 4, um desenho sobre cada um dos ecopontos;

- **Expressão escrita:** Individual

- Partindo da legenda “Aqui eu coloco/ponho...” o aluno deve escrever, em cada um dos 4 desenhos, uma lista de resíduos permitidos nesse ecoponto;

- **Actividades de grupo (2/3 alunos cada):**

Realização de actividades Hotpotatoes

C:\Documents and Settings\Geral\Os meus documentos\HotPotatoes-reciclagem\index.htm

**Procedimento:** Antes do visionamento das actividades, estabelece-se a ordem de intervenção dos grupos na mesma e elege-se um porta-voz para cada grupo. Após o visionamento, o grupo decide a resposta que considera correcta,

cabendo ao porta-voz transmiti-la à professora. Esta, segundo a ordem estabelecida, realiza/clica sobre a opção do grupo. Caso não seja a correcta dá-se a vez ao grupo seguinte e assim sucessivamente, até o exercício estar correctamente completo.

➤ Visionamento do PowerPoint  
Procedimento: O mesmo que em relação aos vídeos e Hotpotatoes.

Recursos a utilizar: PC portátil; vídeo projector; colunas, quadro, giz, imagens sobre o meio ambiente.

**Duração do projecto – 5 a 6 aulas.**

**Avaliação:** Baseada nas propostas do QECR e no “Mon Premier Portfolio”

- Sites a visionar: **Sites recomendados**

<http://www.junior.te.pt/servlets/Home>

<http://www.smartkids.com.br/especiais/meio-ambiente.html>

<http://www.smartkids.com.br/passatempos>

<http://www.smartkids.com.br/passatempos/reciclagem.html>

<http://www2.uol.com.br/ecokids/salveopl.htm>

(30 regras para preservar o meio ambiente)

<http://www.canalkids.com.br/portal/barra/clubv.php?u=../meioambiente/index.htm>

[http://criancas.uol.com.br/album/passaro\\_que\\_canta\\_passoapasso\\_album.jhtm](http://criancas.uol.com.br/album/passaro_que_canta_passoapasso_album.jhtm)

<http://e-livros.clube-de-leituras.pt/elivro.php?id=banhoeduche>

(pode-se ler ou optar por clicar em ler+giro e o texto vai aparecendo à medida que o locutor fala)

<http://e-livros.clube-de-leituras.pt/elivro.php?id=aprincesamalcriada>

<http://e-livros.clube-de-leituras.pt/cdl/>